

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Корпоративные финансы»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Финансы государства и бизнеса**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Корпоративные финансы»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утверждён на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита



подпись


А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент

должность



подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	<b><u>Знать:</u></b> - основные понятия и категории корпоративных финансов; - специфику организации финансов корпораций различных организационно-правовых форм;	<b>Блок А – задания</b> репродуктивного уровня  Тестирование по лекционному материалу. Устное индивидуальное собеседование – опрос
		<b><u>Уметь:</u></b> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности корпорации; - принимать решения по оптимизации структуры активов и источников их финансирования, по повышению эффективности деятельности корпорации;	<b>Блок В – задания</b> реконструктивного уровня  Решение типовых задач
		<b><u>Владеть:</u></b> - методами расчёта основных показателей финансового плана организации	<b>Блок С – задания</b> практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение курсовой работы
<b>ПК*-2:</b> Способен анализировать и интерпретировать	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	<b><u>Знать:</u></b> - основы построения, расчета и анализа современной	<b>Блок А – задания</b> репродуктивного уровня  Тестирование по

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ть финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	отчётности экономических субъектов ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений	системы показателей, характеризующих деятельность корпорации;	лекционному материалу. Устное индивидуальное собеседование – опрос
		<b>Уметь:</b> - анализировать показатели, содержащиеся в бухгалтерской отчётности организации; - оценивать финансовую результативность деятельности корпорации, перспективы развития и возможные последствия принятия управленческих решений;	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня  Решение типовых задач
		<b>Владеть:</b> - навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; методиками оценки эффективности деятельности корпорации.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение курсовой работы

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Блок А**

#### **А.0**

**УК-10:** *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

1. На уровне предприятий финансовые взаимоотношения охватывают отношения с:

- а) кредиторами;
- б) поставщиками;
- в) рабочими и служащими;
- г) **верны все ответы.**

2. Среди перечисленных ниже характеристик фондового рынка выберите важнейшую с точки зрения управления финансами предприятий:

а) фондовый рынок позволяет инвестору получать гарантированный доход;

б) **фондовый рынок обеспечивает перелив капиталов в наиболее рентабельные отрасли экономики;**

в) фондовый рынок представляет собой основной источник финансовых ресурсов предприятий любой организационно-правовой формы;

г) фондовый рынок менее чувствителен к финансовым рискам по сравнению с рынком банковских ссуд.

3. Основные направления государственного регулирования финансов предприятий:

а) **налогообложение, денежно-кредитное регулирование, внешнеэкономическая деятельность и др.;**

б) налогообложение, направления распределения прибыли, денежно-кредитное регулирование и др.;

в) организация обращения ценных бумаг, налогообложение, установление цен на выпускаемую продукцию и др.;

г) регламентация ассортимента выпускаемой продукции, налогообложение, денежно-кредитное регулирование и др.

4. Основными направлениями разработки финансовой политики предприятия являются:

а) **разработка учётной, налоговой, кредитной политики; управление оборотными активами и издержками;**

б) анализ технико-экономического уровня производства; своевременный учёт затрат;

в) разработка учётной, налоговой, кредитной политики, выполнение обязательств перед бюджетом;

г) инвестиционный анализ, управленческий учёт, эмиссия облигаций.

5. Финансовый механизм предприятия включает в себя следующие элементы:

а) финансовые методы и учётную политику;

б) управление оборотными активами и разработку налоговой, кредитной и учётной политики;

в) **финансовые рычаги, финансовые методы, правовое и информационное обеспечение;**

г) налогообложение, инвестирование, кредитование.

**ПК\*-2:** *Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений*

6. Использование основных фондов признаётся эффективным, если:

а) относительный прирост стоимости основных фондов превышает относительный прирост прибыли;

**б) относительный прирост физического объема продукции превышает относительный прирост стоимости основных фондов;**

в) увеличивается фондовооруженность;

г) увеличивается фондоемкость.

7. Предприятие имеет реальный приток денежных средств больше в случае начисления амортизации:

а) линейным методом;

**б) нелинейным методом;**

в) пропорционально объему производства;

г) не зависит от способов начисления амортизации.

8. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путём:

**а) увеличения выручки от реализации;**

б) увеличения кредиторской задолженности;

в) увеличения запасов;

г) увеличения дебиторской задолженности.

9. Какую приоритетную задачу может решить предприятие за счет уменьшения затрат на единицу продукции:

а) увеличить общую массу прибыли;

б) снизить сумму уплачиваемых налогов;

**в) усилить свои конкурентные позиции на рынке путем снижения цен на соответствующую продукцию;**

г) увеличить стоимость акции.

10. Два предприятия имеют одинаковую рентабельность активов (по формуле Дюпона). Оборачиваемость активов на втором вдвое выше, чем на первом; но рентабельность продаж, соответственно, вдвое выше на первом, чем на втором. У какого предприятия выше инвестиционная привлекательность?

**а) у второго;**

б) у первого;

в) инвестиционная привлекательность не зависит от оборачиваемости активов;

г) нет верного ответа.

**А.1 Вопросы для опроса** (открытые вопросы, предусматривающие свободное изложение проблемного вопроса и его интерпретация, обоснование авторской позиции и т.п.)

**УК-10:** *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

1. Может ли остаточная стоимость основного средства превышать величину первоначальных вложений в него?

**Ответ: да, в случае переоценок.**

2. Относительный прирост основных средств (ОС) рассчитывается как ...

**Ответ: отношение абсолютного прироста ОС к стоимости ОС на начало отчетного периода.**

3. Амортизация ускоренная - это амортизация, при которой...

**Ответ: норма линейной амортизации увеличивается с коэффициентом не выше 3.**

4. Связаны ли между собой коэффициенты износа и годности?

**Ответ: сумма коэффициентов износа и годности равна единице**

**ПК\*-2:** *Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений*

5. Произведение значений показателей оборачиваемости дебиторской задолженности в оборотах и днях равно..

**Ответ: продолжительности отчетного периода.**

6. Длительность операционного цикла складывается из..

**Ответ: длительности оборотов дебиторской задолженности и запасов.**

7. Собственные оборотные средства – это

**Ответ: часть собственного капитала предприятия, которая формально считается источником покрытия оборотных (текущих) активов организации.**

8. В чем заключается необходимость регулирования затрат, включаемых в себестоимость продукции, специальным нормативным актом?

**Ответ: в целях чисто фискального характера.**

9. Что происходит с долей постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию при увеличении объёма продаж?

**Ответ: доля постоянных затрат уменьшается.**

10. Какой показатель находят делением прибыли предприятия на среднегодовую стоимость активов?

**Ответ: рентабельность активов.**

## **Блок В**

### Типовые задачи

Задача 1. Рассчитать показатели оборачиваемости оборотного капитала и положительные последствия ускорения оборачиваемости.

Исходные данные:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	59890	79000
2. Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.	5890	6900
3. Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	4900	5700

**Ответ: 10,17 (оборотов); 11,45 (оборотов); 35,89 (дней); 31,88 (дней); - 867,92 тыс. руб.; 8832 тыс. руб.; 616,72 тыс. руб.**

Задача 2. Проанализировать рентабельность активов по формуле Дюпона и сделать вывод, за счет чего она изменилась в большей степени.

Исходные данные:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Прибыль, тыс. руб.	15300	19450

2. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	78800	88400
3. Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	69550	67069

**Ответ: 22,0%; 28,99%.**

Задача 3. Рассчитайте плановую прибыль от реализации продукции, если известно:

- остатки нереализованной продукции на начало планового периода
  - по производственной себестоимости 112200 руб.;
  - в отпускных ценах предприятия 130270 руб.;
- выпуск продукции в планируемом году
  - по полной себестоимости 3520800 руб.;
  - в отпускных ценах предприятия 5150320 руб.;
- выпуск продукции в 4 квартале планируемого года
  - по производственной себестоимости 892500 руб.;
  - в отпускных ценах предприятия 1308300 руб.;
- норма запаса по готовой продукции составляет 12 дней.

**Ответ: 1592150 (руб.)**

Задача 4. Компания планирует 70% прибыли потратить либо на выплату дивидендов, либо на покупку собственных акций. Определить, что выгоднее для акционеров и пояснить, почему? Исходные данные:

- прибыль к распределению 8000000 руб.;
- количество обыкновенных акций 200000 шт.;
- прибыль на акцию .....
- рыночная цена акции 650 руб.;
- соотношение «рыночная цена/прибыль на акцию» .....

**Ответ: совокупный доход 678 руб.; 679,25 руб.**

Задача 5. Сгруппируйте все затраты по известным элементам. Рассчитайте производственную себестоимость продукции.

<i>Вид затрат</i>	<i>Тыс. руб.</i>
1. Затраты на подготовку кадров	1 930
2. Затраты на оплату труда	9 852 365
3. Отчисления в ремонтный фонд	9 500
4. Стоимость основных материалов	8 905 635
5. Проценты за пользование банковским кредитом	820
6. Возвратные отходы	2 906
7. Стоимость топлива	5 206 354
8. Амортизация основных фондов	896 524
9. Оплата услуг связи	12 528
10. Амортизация нематериальных активов	1 430
11. Увеличение остатков незавершенного производства	20 690

**Ответ: 14 863 490 (тыс. руб.)**



## Блок С

### *Примерная тематика курсовых работ*

1. Роль финансов в управлении корпорацией.
2. Организация финансовой работы в корпорации.
3. Финансовая политика корпорации в современных условиях.
4. Влияние системы налогообложения на финансовые результаты деятельности корпорации.
5. Управление портфелем ценных бумаг корпорации.
6. Прибыль как источник финансового обеспечения бизнеса.
7. Оптимизация налогообложения корпорации.
8. Финансовые ресурсы корпораций и методы их мобилизации.
9. Методы оптимизации источников финансирования корпорации.
10. Управление обязательствами корпорации.
11. Финансовые методы оптимизации текущих затрат корпорации.
12. Роль ценных бумаг в кругообороте средств корпорации.
13. Финансовое планирование в корпорации.
14. Бюджетирование как инструмент управления корпорацией.
15. Финансовый анализ в системе планирования деятельности корпорации.
16. Финансовая оценка эффективности функционирования корпорации.
17. Показатели рентабельности и сфера их применения в финансовом анализе и планировании.
18. Инвестиционная политика корпорации и проблемы привлечения инвестиций.
19. Дивидендная политика и её роль в повышении стоимости корпорации.
20. Проблемы финансового оздоровления корпораций.
21. Финансовые аспекты реорганизации и ликвидации компаний.
22. Финансовые механизмы повышения устойчивости корпораций.
23. Платёжеспособность и критерии её оценки.
24. Финансовые проблемы воспроизводства основных фондов.
25. Управление оборотными активами корпорации.
26. Ценовая политика корпорации и её влияние на финансовые результаты.
27. Управление оборачиваемостью оборотных активов корпорации.
28. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
29. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности корпорации.
30. Особенности и проблемы финансов сельскохозяйственных предприятий.
31. Особенности финансов и проблемы строительных организаций.
32. Особенности финансов торговых организаций.
33. Финансовые проблемы жилищно-коммунального хозяйства.
34. Финансовые проблемы и особенности финансов транспортных компаний.
35. Кредитование корпорации: поведение предприятий на рынке банковских ссуд.
36. Реализация продукции и формирование финансовых результатов.
37. Распределение и использование прибыли.
38. Чистая прибыль: резервы и фонды.
39. Чистые активы корпорации и их роль в обеспечении финансовой устойчивости.

40. Оценка деловой активности и эффективности деятельности корпорации.
41. Финансовые службы корпораций: сравнительная характеристика различных структур.
42. Финансовое состояние корпорации как фактор стабильности финансовой системы государства.
43. Управление материально-производственными запасами в корпорации.
44. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
45. Управление кредиторской задолженностью корпорации.
46. Управление прибылью корпорации.
47. Прибыль корпорации и механизм её распределения.
48. Анализ и управление денежными потоками корпорации.
49. Разработка политики управления оборотными активами.
50. Проблемы управления долгосрочными активами корпорации.
51. Управление рисками в корпорации.
52. Управление источниками финансирования корпорации.
53. Управление стоимостью капитала компании.
54. Формы привлечения заёмных средств.
55. Амортизационная политика предприятия.
56. Риск банкротства и методы его предотвращения.
57. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
58. Факторы обеспечения финансовой устойчивости корпорации.
59. Финансовое состояние корпорации и показатели его оценки.
60. Роль финансового прогнозирования и планирования в управлении корпорацией.

## **Блок D**

### **Вопросы к экзамену**

- 1 Сущность корпоративных финансов, принципы их организации. Функции корпоративных финансов.
- 2 Организация финансовой работы на предприятии. Назначение и структура финансовой службы предприятия.
- 3 Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.
- 4 Этапы управления оборотными активами.
- 5 Определение потребности в оборотных активах.
- 6 Показатели эффективности использования оборотных активов.
- 7 Влияние управления оборотными активами на конечные финансовые результаты деятельности предприятия.
- 8 Разработка финансовой политики предприятия.
- 9 Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
- 10 Распределение прибыли на предприятии: принципы и варианты. Планирование прибыли: сущность и методы.
- 11 Управление прибылью по центрам ответственности.
- 12 Дивидендная политика предприятия. Основные теории выплаты дивидендов.
- 13 Сущность и роль финансового планирования в управлении предприятием.

14 Общие черты и отличия корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов.

15 Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	5. и т.д.	Выполнено 50-74 % заданий предложенного

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание ответа на экзамене

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 3 балла, за решение задачи 2 балла.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
тельно		неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

**Таблица - Формы оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	
2	Собеседование (на практическом занятии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Индивидуальное творческое задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	Задания для решения кейс-задачи
4	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 40 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий